

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Туризм

Профиль / специализация: Международный туризм

Дисциплина: Безопасность в туризме

Формируемые компетенции: УК-8
УК-10
ОПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-8:

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.

9. Чрезвычайные ситуации экологического характера

...

Компетенция ОПК-7:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
11. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
12. Психология безопасного туризма.
13. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
14. Страхование и безопасность туристов.
15. Права и обязанности туристов.
16. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
17. Международный туризм и безопасность

...

Компетенция УК-10:

1. Болезни адаптации туриста
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
6. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных
7. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
8. Экстренная реанимационная помощь.
9. Транспортировка пострадавших.
10. Инфекционные и иммунные заболевания
11. Безопасность питания
12. Безопасность на горных лыжах
13. Безопасность дайвинга
14. Безопасность горного туризма
15. Безопасность автотуризма
16. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
17. Питание в условиях автономного существования.
18. Ориентирование на местности
19. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
20. Особенности автономного выживания в джунглях
21. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности
22. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы
23. Особенности автономного выживания в пустыни
24. Особенности автономного выживания в море
25. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.