

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Туризм

**Профиль / специализация:** Международный туризм

**Дисциплина:** Безопасность в туризме

**Формируемые компетенции:** УК-8  
УК-10  
ОПК-7

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения |                    |
|--|---|--------------------|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                   | Отлично<br>Зачтено |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Знать   | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.   | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-8:

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.

## 9. Чрезвычайные ситуации экологического характера

...

### Компетенция ОПК-7:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
11. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
12. Психология безопасного туризма.
13. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
14. Страхование и безопасность туристов.
15. Права и обязанности туристов.
16. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
17. Международный туризм и безопасность

...

### Компетенция УК-10:

1. Болезни адаптации туриста
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
6. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных
7. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
8. Экстренная реанимационная помощь.
9. Транспортировка пострадавших.
10. Инфекционные и иммунные заболевания
11. Безопасность питания
12. Безопасность на горных лыжах
13. Безопасность дайвинга
14. Безопасность горного туризма
15. Безопасность автотуризма
16. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
17. Питание в условиях автономного существования.
18. Ориентирование на местности
19. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
20. Особенности автономного выживания в джунглях
21. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности
22. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы
23. Особенности автономного выживания в пустыни
24. Особенности автономного выживания в море
25. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия.

**3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.